

ПРИНЯТО
на заседании Управляющего совета
МБОУ СОШ с.Чишма
Протокол от 26.08.2019 г. №6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с.Чишма
Иксанова И.А.
Приказ от 30.08.2019 г. № 140-К



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К
РАЗДЕЛУ 3 ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа села Чишма муниципального
района Бирский район Республики Башкортостан**

Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования

1) Пункт 3.1 раздела 3 основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС) изложить в новой редакции

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (5-9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		Количество часов в неделю					
Обязательная часть		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	3	2	3	17
	Литература	3	3	2	2	2	12
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	2	2	13
	Второй иностранный язык			2	2	2	6
Общественно научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	1	2	7
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			2	2	3	7
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	0,5	0,5		3
	Музыка	1	1	0,5	0,5		3
Технология	Технология	1	1	1	1		4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1		1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	30	30	145
Часть формируемая участниками образовательных отношений							
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		1	1	1	1	1	5
Интерактивный английский					1	1	2
География Башкортостана					1		1
Промышленный дизайн		1	1	1			3

Предпрофильная подготовка					1	1
Итого	2	2	2	3	3	12
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка	29	30	32	33	33	157

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план основного общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. № 696-з «Об образовании в Республики Башкортостан»;
3. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №1807-1 от 25.10.1991г. (в ред. от 12.03.2014);
4. Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999г. №216-з «О языках народов Республики Башкортостан»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
7. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ с.Чишма;
8. Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
9. СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план основного общего образования для 5-9х классов, реализует федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная область «Русский язык и литература» реализована предметами: «Русский язык», «Литература».

Образовательная область «Родной язык и родная литература» реализована предметами: «Родной язык (русский)», «Родной язык (марийский)», «Родная литература(русская)», «Родная литература (марийская)». Формирование классов (групп) для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей учащихся.

Образовательная область «Иностранные языки» представлена «Иностранным языком (английским)» и «Вторым иностранным языком» (французским,).

В образовательную область «Математика и информатика» входят «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История», «География», «Обществознание». Предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В образовательную область «Естественнонаучные предметы» входит «Биология», «Физика», «Химия».

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В образовательной области «Искусство» изучаются предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Образовательная область «Технология» включает «Технологию».

Образовательная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» включает «Физическую культуру» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

На основании этого часы данного раздела переданы на изучение предмета

«Промышленный дизайн» в 5,6,7 классах по 1 часу в неделю. Программа учебного курса «Промышленный дизайн» направлена на междисциплинарную проектно-художественную деятельность с интегрированием естественнонаучных, технических, гуманитарных знаний, а также на развитие инженерного и художественного мышления обучающегося. В 8,9 классах на изучение предмета «Интерактивный английский»

Цель изучения предмета «Интерактивный английский» заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. В 8 классе введено изучение предмета «География Башкортостана»

Цель курса — формирование системы знаний и умений по комплексному исследованию родного края с ориентацией на развитие духовно-нравственной культуры человека — патриота малой родины, гражданской позиции, готовности к качественным улучшениям среды жизни. В 5-9 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений использована на изучение предмета «Башкирский язык». В 9 классе введено изучение предмета «Предпрофильная подготовка»

Промежуточная аттестация учащихся проводится согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Промежуточная аттестация учащихся состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы, тематические контрольные работы, контрольные тестирования по учебным предметам, устный зачет, итоговые контрольные работы. Тематические контрольные работы, тематические тестирования проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету.

Четвертная промежуточная аттестация проводится в конце каждой четверти в форме административных контрольных работ.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 5,6,7,8,9 классов в 2019-2020 учебном году будет проводиться в форме итоговых контрольных работ, в форме устного экзамена, устного зачета и в форме тестирования по предметам учебного плана.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного учреждения.

Содержание данных занятий должно формироваться с

учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться

посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Режим работы определён в рамках 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока 45 минут. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определенную учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года составляет 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

4) Пункт 3.2 изложить в новой редакции

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ основного общего образования по направлениям развития личности

Классы Направления	5	6	7	8	9	всего
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ						
<i>регулярные</i>						
Спортивные игры	1	1	1	1	1	5
<i>нерегулярные</i>						
Спортивные соревнования	1	1	1	1	1	5
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ						
<i>регулярные</i>						
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	1	1	4
<i>нерегулярные</i>						
Тематические субботы	1	1	1	1	1	5
СОЦИАЛЬНОЕ						
<i>регулярные</i>						
Школа безопасности	1		1		1	3
Все работы хороши				1		1
<i>нерегулярные</i>						
Экологические субботники	1	1	1	1	1	5
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ						
<i>регулярные</i>						
В мире чисел			1	1		2
Занимательная ботаника	1	1				2
Наука опытным путем					1	1

<i>нерегулярные</i>						
Экскурсии по музеям, выставкам	1	1	1	1	1	5
Интеллектуальные конкурсы, викторины, олимпиады	1	1	1	1	1	5
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ						
<i>регулярные</i>						
3Д- моделирование			1		1	2
Волшебный мир аппликации	1	1				
Робототехника	1	1				2
Сделай сам				1		2
Итого	10	10	10	10	10	50

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования по направлениям развития личности МБОУ СОШ с. Чишма разработан на основании ФГОС основного общего образования. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ; 2009;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N03-255 "О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки №03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача 11 Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, призвана сформировать учебную мотивацию. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся. Происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения. Каждый ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать

новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся, такие, как: экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др. Эти формы существенно отличаются от организационных форм в урочной системе обучения. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей (законных представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов. Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяет образовательное учреждение самостоятельно, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Модель организации внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном организационном единстве всех его структурных подразделений.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- расширение общекультурного кругозора обучающихся;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение обучающихся в личностно значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие обучающихся в общественно значимых делах;

- оказание помощи обучающимся в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения обучающихся;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Направления и формы реализации внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность для учащихся в МБОУ СОШ с. Чишма организуется по 5 направлениям развития личности.

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено кружком «Спортивные игры» подразумевает формирование культуры здоровья, всестороннее гармоничное развитие личности ребёнка, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья, развитие двигательной активности и совершенствованию физических качеств учащихся. Формы реализации внеурочной деятельности по данному направлению: дни здоровья, подвижные игры, спортивные соревнования, участие в спортивных мероприятиях.

2. Духовно – нравственное направление представлено кружком «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и подразумевает воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства. Формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите. Воспитание ответственности, любви к своей малой Родине, расширение краеведческих знаний о своем селе, районе, повышение общей культуры учащихся. Формы реализации внеурочной деятельности по данному направлению: кружковые занятия, экскурсии, участие в конкурсах, тематические субботы, «Уроки мужества», олимпиады.

3. Общеинтеллектуальное направление – кружки «В мире чисел», «Наука опытным путем», «Занимательная ботаника» подразумевают воспитание способности к эстетическому восприятию культуры, произведений искусства и литературы, бережного отношения к истории. Формирование творческих способностей учащихся, развитие интеллектуально- творческого потенциала личности ребёнка путём формирования его исследовательских способностей в процессе саморазвития. Формы реализации внеурочной деятельности по данному направлению: участие в олимпиадах, проектная деятельность, круглые столы, кружки, беседы, игры. Кружок «Башкирский язык» направлен на развитие речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение языком в разных сферах, для достижения высокого уровня интеллектуального развития личности обучающегося. Формы реализации по данному направлению – кружковые занятия, беседы, игры, интеллектуальные конкурсы.

4. Социальное направление – кружок «Все работы хороши» подразумевает формирование у учащихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества в кадрах, его требованиям к современному труженику. Кружок «Школа безопасности» подразумевает обучение навыкам обеспечения безопасности жизнедеятельности.

5. Общекультурное направление представлено кружком «3Д- моделирование» которая предполагает развитие у детей и подростков мотивации к творчеству. В процессе творческой деятельности, изменяется сам человек, т.е. форма и способы его мышления, личностные качества. Поэтому важно научить ребенка ориентироваться в окружающем мире, найти себя и реализоваться в деятельности, способствующей его творческому развитию, формированию гармонически развитой личности. А формирование полноценной личности было и остается важной задачей дополнительного образования и предполагает гармоничное сочетание умственного, физического и духовного развития.

Все виды внеурочной деятельности должны ориентированы на воспитательные результаты:

- приобретение обучающимися социального опыта; формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ с.Чишма рассмотрен и рекомендован Управляющим советом, протокол № 5 от 16.04. 2019 года, а также рассмотрен и утвержден заседанием педагогического совета, протокол № 8 от 15.04. 2019г.

3) Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год

Продолжительность учебного года.

Начало учебного года – 02 сентября 2019 г.

Окончание учебного года – 30.05.2020 г.

Продолжительность учебного года

I четверть – со 02.09.2019 г. по 26.10.2019 г. – 8 недель;

II четверть – с 05.11.2019 г. по 28.12.2019 г., - 8 недель;

III четверть – с 13.01.2020 г. по 21.03.2020 г., - 10 недель;

IV четверть – с 31.03.2020 г. по 30.05.2020 г. – 9 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года

Осенние – 8 дней с 28.10.2019 г. по 04.11.2019 г.

Зимние – 14 дней с 30.01.2019 г. по 12.01.2020 г.

Весенние – 8 дней с 23.03.2020 г. по 30.03.2020 г.

Летние – 92 дня с 01.06.2020 г. по 31.08.2020 г.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы. Сроки проведения промежуточной аттестации с 11 мая по 29 мая 2020 г.

2) Регламентирование образовательной деятельности на неделю.

Продолжительность учебной недели- 5 дней с понедельника по пятницу.

3) Регламентирование образовательной деятельности на день.

Учебные занятия организованы в одну смену.

Начало занятий в 9.00.

Продолжительность уроков - 45 минут.

3) Регламентирование образовательной деятельности на день.

Учебные занятия организованы в одну смену.

Начало занятий в 9.00.

Продолжительность уроков в 5-9 классах: 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

– для обучающихся 5–7 классов – не более 7 уроков;

– для обучающихся 8–9 классов – не более 8 уроков.

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут; максимальная -20 минут.

Внеклассная работа, занятия по внеурочной деятельности (кружки, секции), индивидуальные и групповые занятия (консультации) организуются после уроков, а также в субботу, с предусмотренным временем на отдых.

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся и организуется по следующим направлениям развития

личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Занятия по внеурочной деятельности организованы с 17.30.

Внеклассная работа организована с 17.00 ч.

4) Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ и РБ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью 10 (десять) листов

Директор
Иксанова И.А.

